



PRIMEROS PROFESIONALES Y FUNDADORES

El desarrollo de la psicología en América Latina se caracterizó por un proceso de adaptación y crítica de los modelos europeos y norteamericanos, liderado por pioneros provenientes de disciplinas como la medicina, la psiquiatría, la filosofía y la pedagogía (Alarcón, 2000). Estos fundadores no solo importaron conocimientos, sino que los reelaboraron para responder a las necesidades sociales, educativas y de salud mental de sus respectivos contextos (Gallegos et al, 2018). Así, sentaron las bases para una disciplina con identidad regional, marcada por un fuerte compromiso social y una visión aplicada desde sus inicios.

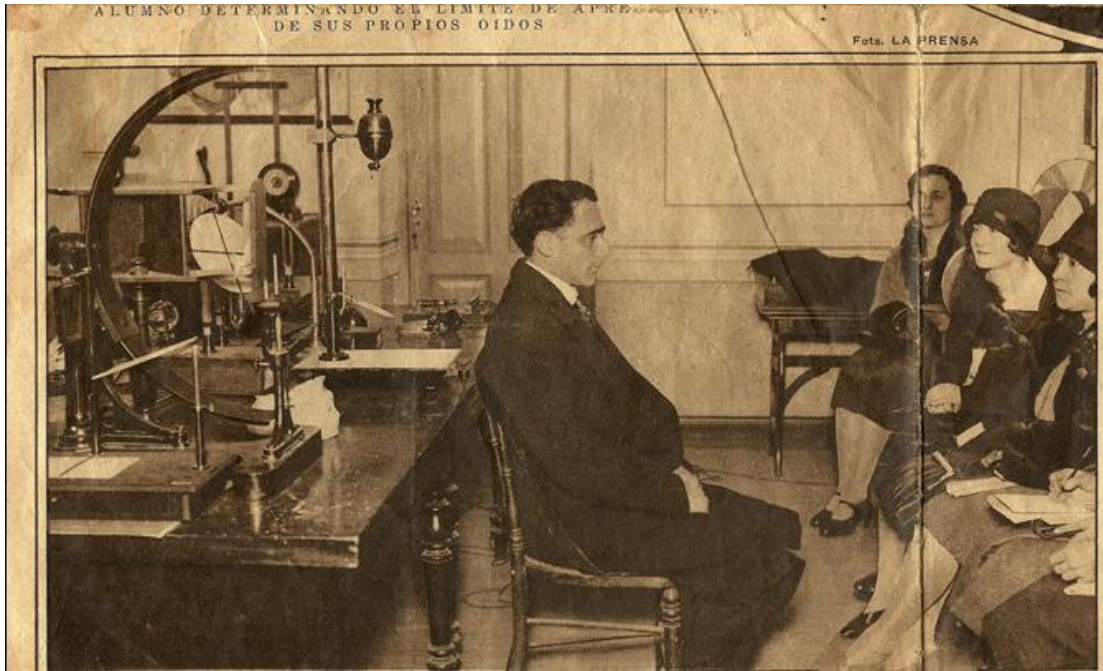
Argentina: Ciencia, Sociedad y Criminología

Argentina es reconocida como uno de los países pioneros en la institucionalización de la psicología científica en América Latina. A finales del siglo XIX, bajo la influencia del positivismo europeo, surgieron las primeras figuras que impulsaron la disciplina desde una perspectiva empírica y social.

Horacio Piñero estableció en 1898 el primer laboratorio de psicología experimental en la Universidad de Buenos Aires, promoviendo la investigación basada en métodos objetivos (Andrade, 2022). Paralelamente, José Ingenieros fundó en 1908 la Sociedad de Psicología de Buenos Aires y editó los *Anales de Psicología*, considerada la primera revista especializada en psicología en la región (Socarrás, 1978). Ambos intelectuales

defendieron una psicología de corte científico, pero con un marcado interés por los problemas sociales y criminológicos, reflejando la preocupación por el orden y el progreso en el contexto argentino de la época.

Ilustración 1 - Fotografía histórica del primer laboratorio de psicología experimental de la Universidad de Buenos Aires (ca. 1900).



Fuente: https://www.psi.uba.ar/museo/index.php?var=historia/fotos_ayer_hoy.php

México: Entre la Experimentación y la Profesionalización

En México, la psicología emergió vinculada a las reformas educativas y al desarrollo de la psiquiatría. Ezequiel Chávez introdujo los primeros cursos de psicología en la Universidad Nacional en 1916, integrando perspectivas filosóficas y pedagógicas (Gallegos et al, 2018). Ese mismo año, **Enrique O. Aragón** fundó el primer laboratorio de psicología experimental en el país, impulsando el estudio de los procesos sensoriales y perceptivos bajo un enfoque científico.

Posteriormente, Oswaldo Robles jugó un papel clave en la profesionalización de la psicología clínica y fue uno de los fundadores de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) en 1951, facilitando el intercambio académico regional (Alarcón, 2000). La psicología mexicana se consolidó así con una doble vertiente: experimental y clínica, siempre en diálogo con las problemáticas locales.

Tabla 1 - Fundadores de la Psicología en México (1910-1950)

Nombre	Aporte Principal	Institución
Ezequiel Chávez	Primeros cursos universitarios de psicología (1916)	Universidad Nacional
Enrique O. Aragón	Primer laboratorio de psicología experimental (1916)	Universidad Nacional
Oswaldo Robles	Profesionalización de la psicología clínica; cofundador SIP	Universidad Nacional

Fuente: Elaboración propia basada en Gallegos et al. (2018). y Alarcón, R. (2000).

Brasil: Psicología Aplicada a la Educación y la Salud

En Brasil, la psicología se desarrolló inicialmente desde el ámbito educativo y de la salud. Wacław Radecki, discípulo de Wilhelm Wundt, fundó en 1923 el Laboratorio de Psicología del Instituto de Educación de Río de Janeiro, introduciendo métodos experimentales y tests psicológicos (Andrade, 2022). Su trabajo permitió sentar las bases para la psicología escolar y la orientación vocacional.

Por su parte, Ulisses Pernambucano en Recife y **Anita Cabral** en São Paulo contribuyeron a la psicología aplicada en el ámbito de la salud mental y la educación especial, trabajando con poblaciones vulnerables y promoviendo la integración de la psicología en políticas públicas (Gallegos et al, 2018). La

psicología brasileña mostró desde temprano una fuerte orientación práctica y social.

Ilustración 2 - Wacław Radecki (centro) con estudiantes - Río de Janeiro, década de 1920.



Fuente:
Centofanti, R.

(2019). Wacław Radecki no Brasil de 1923. [Blog] Cogitare et sentire. Recuperado de <https://nadamaismoqueideias.blogspot.com/2019/03/waclaw-radecki-no-brasil-de-1923.html>

Chile: Integración de lo Clínico, Educativo y Laboral

En Chile, la psicología aplicada encontró un terreno fértil en el ámbito educacional e industrial. William Mann y Luis Tirapegui fueron impulsores de la psicotecnia y la orientación profesional, aplicando tests psicológicos en escuelas y fábricas (Socarrás, 1978). En 1946 se creó la primera carrera de psicología en la Universidad de Chile, bajo

un modelo aplicado que integraba formación clínica, educativa y laboral, reflejando la demanda de profesionales capacitados para contribuir al desarrollo nacional.

Este enfoque integral permitió que la psicología chilena se consolida rápidamente como una profesión con alta inserción en el sector público y privado, siempre con un énfasis en la medición y la eficiencia.

Perú: Academicismo e Integración Disciplinaria

La psicología académica en Perú se inicia con la llegada del psicólogo alemán **Walter Blumenfeld** en 1935, quien fundó el Instituto de Psicología y Psicotecnia en la Universidad de San Marcos (Alarcón, 2000). Blumenfeld introdujo la psicología experimental y la psicometría, formando a las primeras generaciones de psicólogos peruanos.

Junto a él, psiquiatras como Honorio Delgado y filósofos como Mariano Ibérico integraron la Sociedad Peruana de Psicología (1954), que fue el núcleo desde el cual se creó la primera carrera de psicología en 1955 (Gallegos et al, 2018). Este enfoque interdisciplinario permitió que la psicología peruana se desarrollará en diálogo con la medicina, la filosofía y la educación.

Tabla 2 - Hitos Fundacionales en Psicología Peruana (1935-1955)

Año	Hito	Figura Principal
1935	Llegada de Walter Blumenfeld	Walter Blumenfeld
1954	Creación de la Sociedad Peruana de Psicología	Honorio Delgado
1955	Primera carrera de psicología en San Marcos	Mariano Ibérico

Fuente: Elaboración propia basada en Alarcón, R. (2000)

Colombia: Entre la Clínica y la Comunidad

Aunque el desarrollo de la psicología en Colombia se tratará en profundidad en contenidos posteriores, es relevante mencionar que sus inicios estuvieron marcados por influencias médicas y pedagógicas. Los primeros cursos se ofrecieron en la década de 1940 en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional, con un enfoque vinculado a la psiquiatría (Girado y Rodríguez, 1997). En 1947, el psiquiatra José Francisco Socarrás creó el Instituto de Psicología Aplicada (IPA), reconocido como el primer programa de psicología en el país, con una orientación clínica y psicoanalítica.

Posteriormente, en 1955, la Pontificia Universidad Javeriana creó su propia carrera de psicología, consolidando un modelo humanista y clínico que influyó en el desarrollo posterior de la profesión en el país (Ardila y Pérez-Acosta, 2010).

En síntesis, los primeros profesionales y fundadores de la psicología en América Latina no fueron meros receptores pasivos de teorías extranjeras, sino intelectuales comprometidos con la adaptación y contextualización del saber psicológico. Desde el positivismo argentino hasta la psicotecnia chilena, pasando por el experimentalismo mexicano y la psicología aplicada brasileña, estos pioneros sentaron las bases para una disciplina con identidad propia, marcada por la diversidad de enfoques y un fuerte compromiso con la transformación social (Andrade, 2022). Su legado permitió que, en las décadas siguientes, surgieran movimientos teóricos críticos y aplicaciones innovadoras, que serán exploradas en los siguientes contenidos.

Referencias

Alarcón, R. (2000). *Historia de la Psicología en el Perú. De la colonia a la República*. Universidad Ricardo Palma.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6170877>

Andrade, X. (2022). La construcción de la psicología latinoamericana: entre la dependencia y la autonomía. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 54(1), 15-25. <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/issue/view/152>

Ardila, Rubén, & Pérez-Acosta, Andrés M. (2010). La psicología colombiana: revistas y bibliografía. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(3), 517-523. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342010000300014&lng=en&tlng=es.

Gallegos, Miguel; Quezada-Scholz, Vanetza; Miranda, Rodrigo y Laborda, Mario. (2018). La historia de la psicología en América Latina: editorial. *Revista de Psicología*. 27. 1. 10.5354/0719-0581.2018.50755. https://www.researchgate.net/publication/328185687_La_historia_de_la_psicologia_en_America_Latina_editorial

Molina, N. (2017). Retos de la psicología en la construcción de paz en Colombia: ¿fatalismo o ingenuidad? Universidad del Valle. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612017000100009

Giraldo, B., & Rodríguez, O. R. (1997). *Historia de la psicología en Colombia: recuento de algunos de los eventos más significativos en los primeros 50 años de historia profesional*. *Revista de Historia de la Psicología*, 18(3-4), 467–486. https://journals.copmadrid.org/historia/archivos/fichero_salida20220923110851009000.pdf